

# SOZIAL AUS DER KRISE - AUSWIRKUNGEN DER CORONA-PANDEMIE UND DES LOCKDOWNS BEGEGNEN

## Die Situation von Studierenden

Anne Herpertz

Tutorin und Studentin

# AUSGANGSLAGE

Fehlende Aufmerksamkeit für Probleme der Studierenden auch in Forschung sichtbar:

- Studienlage in Hinblick auf psychische Situation von Studierenden **sehr gering** (vgl. Besa et al. 2021)
- **wenig Erkenntnisse** über Auswirkungen auf allgemeine Situation von Studierenden im **zweiten Pandemie-Jahr** (vgl. ebd.)

→ Kombination aus Erkenntnissen von Studien und meinen Erfahrungen sowohl als Studentin als auch Tutorin für Bachelor-Studierende in den letzten drei Semestern

# PROBLEMANALYSE

- seit reichlich 1,5 Jahren fast ausschließlich digitales Studium
  - massiver **Mangel an persönlichen Kontakten** über diesen Zeitraum hinweg, besonders Studienanfänger:innen, Wegfall studentischer Veranstaltungen
  - Lernort = Lebensort, Selbstorganisation stärker gefordert, **höhere Arbeitsbelastung** (vgl. Aristovnik et al. 2020)
- **Einsamkeit** und **Motivationsdefizite**, massiver **Druck**, Angst vor bzw. tatsächlicher **Anschlussverlust**
- **Studienabbruch** bzw. zu erwartende **Verlängerung des Studiums** wegen Coronakrise (vgl. Lörz et al. 2020; Zimmer/Lörz/Marczuk 2021)

# PROBLEMANALYSE

- **Jobverlust, Mehrausgaben** während der Pandemie, Hilfen vom Bund mit zu viel Bedingungen, Einschränkungen und zu wenig Umfang
- **finanzielle Engpässe**, Kredite und Schulden
- **Rückzüge** zu Eltern, andernteils **ausbleibender Zuzug** in Studienstadt wegen finanziellen Engpässen (vgl. auch Zuzug-Wegzug-Differenz der Stadt Dresden 2013-2020)
- langsames Nachrücken in Kombination mit längeren Studierzeiten überlastet irgendwann auch die **Kapazitäten der Wohnheimplätze**

### Welche Nachteile sehen Sie für sich im digitalen Semester?

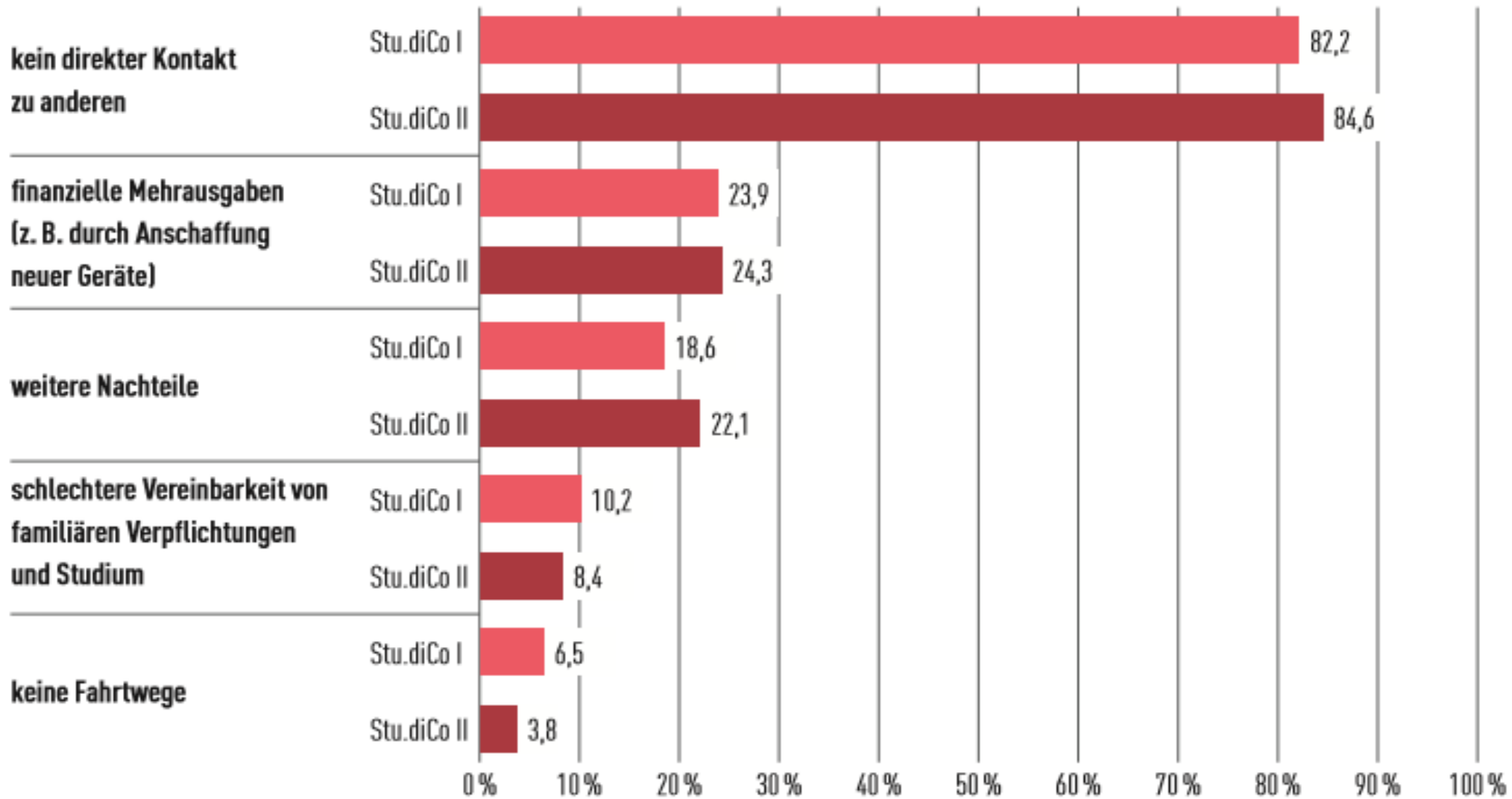


Abbildung 4: Vergleich Stu.diCo I und II – Nachteile des digitalen Studierens  
Frage: *Welche Nachteile sehen Sie für sich im digitalen Semester?*

Quelle: Besa et al. 2021  
Erhebungszeiträume:  
Juli 2020 (n=2.410)  
Juni/Juli 2021 (n=2.527)

### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

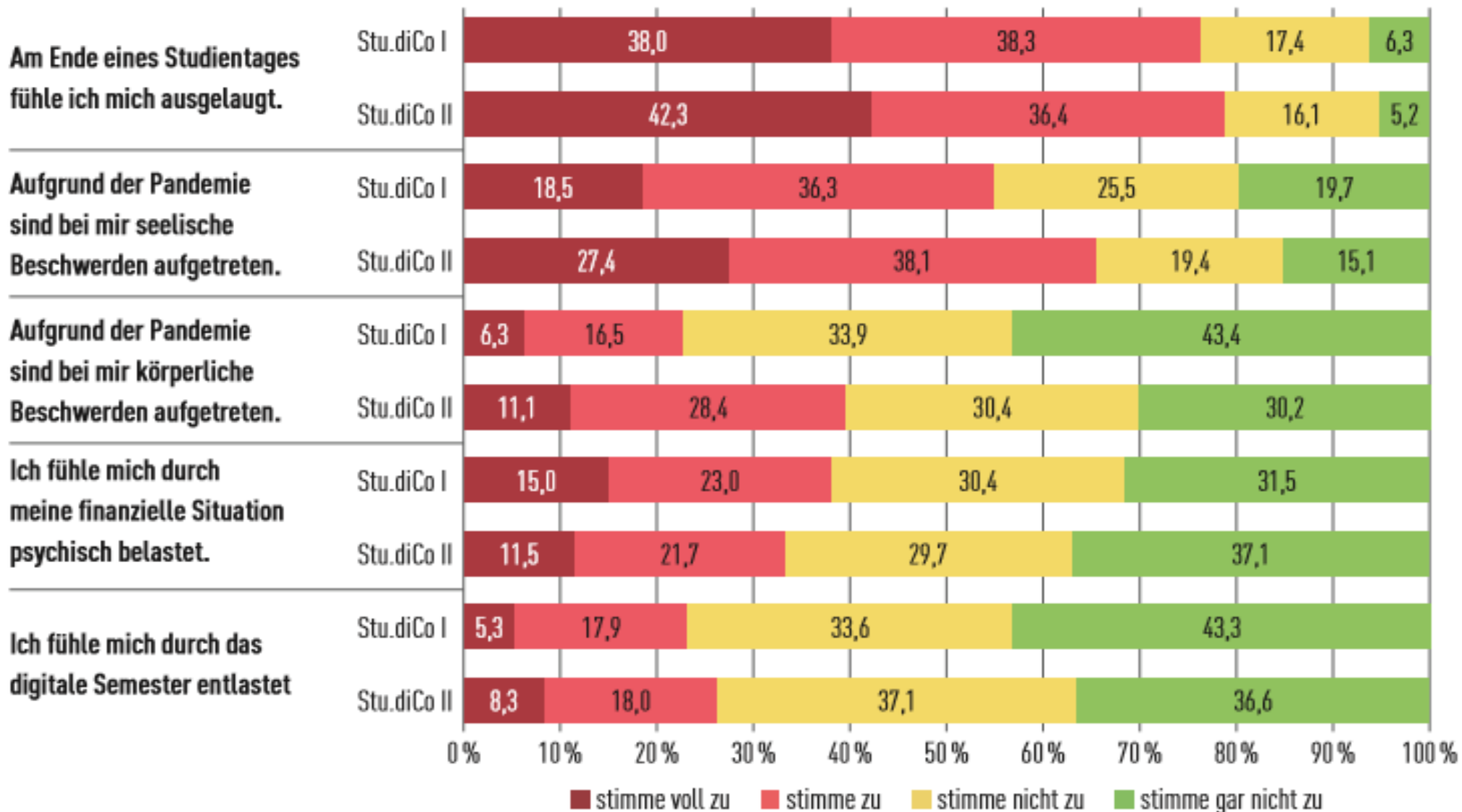


Abbildung 5: Vergleich Stu.diCo I + II – Intervall- und Prozentskala zur wahrgenommenen Belastung  
Frage: *Inwiefern stimmen Sie den nachfolgenden Aussagen zu?*

Quelle: Besa et al. 2021  
Erhebungszeiträume:  
Juli 2020 (n=2.410)  
Juni/Juli 2021 (n=2.527)

# MÖGLICHE LÖSUNGEN

- **Umzugsbeihilfe für Studierende** wiedereinführen als effektive und schnelle Maßnahme für mehr Zuzug und gegen finanzielle Engpässe
- **Beratungsangebot** mit Blick auf Studierende intensivieren und **psychosoziale Unterstützungsleistungen** ausbauen
- deutlich ermäßigter oder **kostenfreier Eintritt** zu städtischen Bildungs-, Sozial- und Kulturangeboten
- **kostenfreie Veranstaltungen**, die sich an Studierende richten, um Kontaktorte zu schaffen
- **Unterstützung seitens der Stadt** bei Verhandlungen zu Studi-Tickets und für attraktive Flächen zur Bebauung von Studierendenwohnheimen

## QUELLEN

- Aristovnik, Aleksander, Damijana Keržič, Dejan Ravšelj, Nina Tomažević, und Lan Umek. 2020. Impacts of the COVID-19 Pandemic on Life of Higher Education Students: A Global Perspective. *Sustainability* 12(20):8438. DOI: <https://doi.org/10.3390/su12208438>.
- Besa, Kris-Stephen, Dorothee Kochskämper, Anna Lips, Wolfgang Schröer, und Severine Thomas. 2021. Stu.di.Co II – Die Corona Pandemie aus der Perspektive von Studierenden DOI: <https://doi.org/10.18442/194>.
- Lörz, Markus, Anna Marczuk, Lena Zimmer, Frank Multrus, und Sandra Buchholz. 2020. Studieren unter Corona - Bedingungen: Studierende bewerten das erste Digitalsemester. *DZHW Brief*. DOI: [https://doi.org/10.34878/2020.05.DZHW\\_BRIEF](https://doi.org/10.34878/2020.05.DZHW_BRIEF).
- Zimmer, Lena Maria, Markus Lörz, und Anna Marczuk. 2021. Studieren unter Corona-Bedingungen: Vulnerable Studierendengruppen im Fokus: Zum Stressempfinden vulnerabler Studierendengruppen. *DZHW Brief*. DOI: [https://doi.org/10.34878/2021.02.DZHW\\_BRIEF](https://doi.org/10.34878/2021.02.DZHW_BRIEF).